

A Kunfehértói Általános Iskola Munkaterve



a 2025-2026 tanévre

Kunfehértó, 2025. szeptember

Tartalom

A munkát meghatározó jogszabályok, dokumentumok:	3
I. Helyzetelemzés.....	4
Tanuló létszám	4
Hit és erkölcsstan oktatás	4
Személyi feltételek	5
Tárgyi feltételek változása.....	7
II. A tanév fő célkitűzései.....	7
Szervezési – vezetési területen:	7
Oktatási területen:	7
Nevelési területen:	8
Feladatok, elvárt eredmények:	9
III. A tanév helyi rendje.....	11
A szorgalmi idő	11
Időpontok a felvételi eljárásban /beiskolázás/:	12
IV. Eseménynaptár.....	12
A tanév idejére előre tervezhető és tervezendő feladatok havi bontásban	13
Iskolavezetési, adminisztrációs és szervezési feladatok a tanévben:	13
A 2025-2026 TANÉV PROGRAMJA.....	16
I. FÉLÉV	17
II. FÉLÉV	21
V. A nevelőtestület munkatervet elfogadó határozata	24
Mellékletek.....	24
1. számú melléklet – Csengetési rend.....	25
2. számú melléklet – Alsó tagozatos munkaközösség munkaterve	26
3. számú melléklet – Felső tagozatos munkaközösség munkaterve.....	31
4. számú melléklet – Diákönkormányzat munkaterve	42
5. számú melléklet – Órarend – 2025-2026 I félév	47
6. számú melléklet – Egyéb foglalkozások	49

A munkát meghatározó jogszabályok, dokumentumok:

- a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény
- a 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
- 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet nevelési- oktatási intézmények működéséről
- A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény
- 401/2023. (VIII.30) Korm. rendelet a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról
- 18/2024. (IV.4) BM rendelet a pedagógusok teljesítményértékeléséről
- 245/2024. (VIII.8) Korm. rendelet a nevelési-oktatási intézményekben a tiltott és a használatában korlátozott tárgyak köréről, valamint a tárgyakra vonatkozó eljárásrend részletes szabályairól
- a 110/2012. (VI. 4) Korm. rendelet a Nemzeti alaptantervről
- 18/2024. (IV.4) BM rendelet a pedagógusok teljesítményértékeléséről
- 40/2024. (IX.2) BM rendelet a nevelő-oktató munka során alkalmazott tartalomszabályozók ismeretéről szóló, miniszter által elrendelhető képzés teljesítési kötelezettségéről
- NAT 2020 kerettantervei
- a munka törvénykönyvéről szóló 2012. évi I. törvény
- a 32/2024. (VIII.8) BM rendelet a 2024/2025. tanév rendjéről
- intézményünk belső szabályzatai

I. Helyzetelemzés

Tanuló létszám

Az új tanévet 146 tanulóval indítjuk, 8 évfolyamon, 8 osztályban.

Az osztályok létszáma a következők szerint alakul:

Osztály	Létszám	SNI létszám	BTMN létszám	Számított létszám
1	17	0	2	17
2	23	0	1	23
3	16	1	5	17
4	19	8	3	27
5	19	0	1	19
6	26	3	6	29
7	14	2	1	16
8	12	2	1	14
Összesen:	146	16	29	162

Tanulói létszámunk az előző évhez képest nem változott.

Évfolyamot egy tanuló ismételi a hatodik osztályban.

Hit és erkölcsstan oktatás

Intézményünkben a tanterv szerint valamennyi évfolyamon lehetőség van az egyházak által biztosított hit- és erkölcsstan oktatásra. A szülői igények alapján a Magyar Katolikus Egyház és a Református Egyház kapcsolódott be ebbe a munkába. A szülőkkel és az egyház képviselőivel is egyeztetve a katolikus hit- és erkölcsstan oktatást az etika órákkal párhuzamosan, a reformátust szerdán és csütörtökön délután 3 csoportban, az általános iskola termeiben tartják. A foglalkozások dokumentálása, a tanulók értékelése az elektronikus naplóban történik. Tanévkezdéskor 33 tanuló választotta az egyházi hit- és erkölcsstan oktatást, 23 katolikus és 10 református.

Személyi feltételek

Jelenleg 16,13 álláshelyen 15 fő + 3 fő áttanító: a Jánoshalmi Hunyadi János Általános Iskolából 1 fő kémia, kiszállásról 1 fő földrajz, a Jánoshalmi AMI-ből 1 fő néptánc + 1 fő utazó gyógypedagógus kollega (Kiskunhalasi EGYMI) alkotja tantestületünket.

Üres álláshely nem került meghirdetésre, de 4 új kolléga van a tantestületünkben.

Áttanít a tankerület másik intézményéből:

Kádár Barnabás	Földrajz	Sallai István Általános Iskola Kiszállás
Kovácsné Szűcs Nelli	Kémia	Hunyadi János Általános Iskola Jánoshalma
Juhász János	Néptánc	Jánoshalma AMI
Szente Mariann	utazó gyógypedagógus	Kiskunhalasi EGYMI

Szakos ellátottságunk:

- hiányzik a fizika szakos
- részben hiányzik a földrajz szakos – másik iskola igazgatóhelyettese látta el, de az idén korlátozták a túlóráit, így nem fért bele
- hiányzik a történelem szakos – a kolléga nyugdíjba ment, a most történelmet tanító kolléga az idén kezdi a történelem szakos képzést
- az angolt angol nyelvi tanító tanítja
- a természettudományt természetismeret műveltségterülettel rendelkező tanító tanítja

A tantestületben

- 5 fő szakvizsgával rendelkezik,
- 1 fő mesterpedagógus,
- 8 fő pedagógus II. fokozatban van.

A 2025/2026 tanévben gyakornoki felkészítésben nem veszünk részt.

A 2025/2026 tanévben minősítési eljárás nem lesz az intézményben.

A 2025/2026 tanévben intézményi tanfelügyelet nem lesz.

A gyógytestnevelés és a logopédia ellátásáról tanévkezdéskor nincs információnk. Az iskolaorvostól kapott adatok szerint 29 főnek lenne szüksége gyógytestnevelésre, a szakértő vélemények szerint pedig 1 főnek logopédiai ellátásra.

Ebben a tanévben sajnos továbbra sem lesz iskolapszichológusunk.

Szintén nem lesz ifjúságvédelmi felelősünk sem, így ezek a feladatok az osztályfőnökökhöz, illetve az igazgatóhelyetteshez tartoznak.

Osztályfőnökök:

- 1 – Gyetvai József
- 2 – Nagyné Pósz Éva
- 3 – Csontos Ferencné
- 4 – Kenyeres Erika
- 5 – Szloboda-Reisz Zsuzsanna
- 6 – Makai Katalin
- 7 – Törteliné Salac Éva
- 8 – Csanádi Anikó

Munkaközösségvezetők:

- Alsó tagozat – Gyetvai József
- Felső tagozat – Törteliné Salac Éva

Diákönkormányzatot segítő pedagógus:

- Törteliné Salac Éva

Nem pedagógus munkakörben foglalkoztatottak:

- 4 fő egyéb technikai
- 1 fő iskolatitkár
- 0,5 fő rendszergazda

Tárgyi feltételek változása

- A nyár folyamán kettő tanterem (11 és 3) festése történt meg. A folyosó végén a mennyezet állapota szakembert kívánt, de az össze többi festési feladatot a karbantartó munkatársunk végezte. Szintén lefestésre kerültek az udvaron a virágládák, a folyosón a beépített padok. A festéseket a fenntartó tankerület finanszírozta.
- Szintén a nyári karban tartás keretében került javításra néhány, a villamosfelülvizsgálat során feltárt probléma, illetve közel 100.000,- forintért vásároltunk karbantartási anyagokat a tanévre.
- A biztonságos iskolakezdés keretéből táblákat, média kocsikat, abakuszokat kértünk, egyelőre ezekről nincs információnk.
- Az előző tanév végén átadásra került a tornaterem, így hosszú problémás év után végre teljes körűen használhatjuk a testnevelés órákon.

II. A tanév fő célkitűzései

Szervezési – vezetési területen:

- a pedagógusok teljesítményértékelésének végrehajtása
- a szakmai munkaközösségek munkája hatékonyságának növelése;
- folyamatos belső ellenőrzési gyakorlat működtetése;
- szervezeti kultúra fejlesztése;
- rendszeres óralátogatásokkal a pedagógiai munka folyamatos ellenőrzése;
- részvétel és aktivitás a település rendezvényein;
- színvonalas iskolai ünnepélyek és programok szervezése;
- mindennapos testnevelés biztosításával tanulóink mozgásigényének kielégítése. Ennek keretében:
 - heti egy óra néptánc minden évfolyamon
 - az első és második évfolyam részvétele a Magyar Úszószó Szövetség Úszó Nemzet Programjában. (Heti egy óra úszás)
 - az ötödik évfolyam úszás oktatása a kerettanterv szerint
- Az első, második és harmadik évfolyam részvétele a KEVE programban
- részvétel tanulmányi és sport versenyeken;
- gyermekvédelmi feladatok körültekintő ellátása.

Oktatási területen:

- különösen az 1-2 évfolyamon a tanulói terhek csökkentése úgy, hogy a 45 perces tanórán az effektíve tanulás legfeljebb 30 perc legyen, a fennmaradó

idő a tanulók fáradtsági szintjéhez igazodva egyéb játékos, frissítő, aktív időtöltés.

- az interaktív technológiák széleskörű alkalmazása, az online lehetőségek megismertetése
- a tanulók felkészítése az önálló tanulás módszereire, (tananyagok, segédanyagok felkutatása, felhasználása)
- a differenciált órászervezés módszereiben rejlő lehetőségek nagyobb mértékű alkalmazása
- a tanulók hatékony bevonása az órai munkába, több önálló munkavégzés és a tanulói aktivitás növelése;
- kooperatív technikák alkalmazása;
- a tanuláshoz fűződő viszony javítása, a tanulás motiváltságának átgondolása, új utak keresése;
- általános módszertani megújulás a tanórákon, a házi feladatok minimalizálása;
- a továbbtanulás segítése;
- **a kompetencia-mérések előző évi eredményeinek elemzése, értékelése, beavatkozási pontok meghatározása, intézkedési terv.**
- **felkészülés az első évfolyamosok országos mérésére**
- Délvidéki Iskolák Atlétika Versenyének megrendezése 28. alkalommal.

Nevelési területen:

- a tanulói viselkedéskultúra fejlesztése;
- szóbeli és írásbeli kommunikáció fejlesztése;
- önismeret, önbizalom, önértékelés fejlesztése;
- felelősségtudat kialakítása tanulóinkban önmaguk és társaik iránt;
- az emberi értékek tiszteletére nevelés, értékítéletük és igényességük fejlesztése;
- környezetkultúra javítása, szükség esetén igényeik kialakítása a kulturált, egészséges környezet iránt;
- közösségi programok szervezése a bezárkózás, depresszió megelőzése, kezelése;
- a szülőkkel való együttműködés hatékonyságának növelése.
- foglalkozások, programok szervezése az Örökös Ökoiskola címmel összhangban
- Boldog Iskola címmel összhangban foglalkozások tartása

Feladatok, elvárt eredmények:

a) a magas színvonalú, hatékony szakmai munka elérése területén:

Feladatok	Elvárt eredmény
A pedagógusok teljesítményértékelési szempontjainak való magas szintű megfelelés. a 3 saját cél teljesítése.	Az adható 100 pontból legalább 51 elérése.
Egységes pedagógiai követelmények megvalósítása	A Pedagógiai Programban megfogalmazott elvek betartása
A NAT fejlesztési feladatainak, követelményeinek, ismerete	A tanmenetek, tanórák tervezése során a NAT előírásainak figyelembe vétele
Munkafegyelem	A személyre szabott feladatok pontos, magas színvonalú elvégzése
Módszertani kultúra fejlesztése, különös tekintettel a kooperatív technikák és az IKT alkalmazására	Részvétel továbbképzésen, hospitálások, önképzés. Az új ismeretek beépítése a mindennapi pedagógiai munkába.

Hospitálási terv:

A tanév során a nevelőtestület az oktató-nevelő munka hatékonyságának növelése, a módszertani kultúra fejlesztése, az egységes és konzekvens eljárásrendszer kialakítása, a tagozatok közötti átmenet megkönnyítése érdekében hospitálásokat végez az alábbi minimumterv szerint:

- osztályfőnökök a saját osztályuk tanóráján (2)
- felső tagozatban tanítók a 4. évfolyamon (szakiránynak megfelelően)(2)
- alsó tagozatban tanítók az 5. évfolyamon (közismereti órákon)(2)
- ugyanazon osztályban tanítók egymás óráján (2)

A hospitálásokról feljegyzés készül, a tapasztalatokat mikro értekezleteken beszélik meg.

b) A hatékony, önálló tanulás kulcskompetencia fejlesztése terén:

Feladatok	Elvárt eredmény
Hogyan tanuljam? Hogyan használjam?	tantárgyankénti összefoglaló készítése
Tanulás tanítása	tantárgyankénti módszertani tanácsadás

Anyanyelvi kompetenciák fejlesztése Idegen nyelvi kommunikáció Matematikai kompetencia Természettudományos kompetencia Digitális kompetencia Esztétikai- művészeti kifejező képesség Kezdeményező képesség és vállalkozói k. Szociális és állampolgári kompetencia	a tanórákon integráltan jelenjenek meg, témanapokon, vetélkedőkön kiemelt jelentőséget kapjanak
---	---

c) A szociális és állampolgári kompetencia fejlesztése terén:

Feladatok	Elvárt eredmény
Szabadidős programok kiemelt feladata a viselkedéskultúra fejlesztése	A tanulói viselkedéskultúra és a tolerancia fejlődése
Helyes életvitel kialakítása	Reális célok megfogalmazása, cselekvési minták kialakulása.
A folyamatos ismeretszerzés iránti igény kialakítása. A kritikus gondolkodás fejlesztése.	Életen át tartó tanulás képessége.

d) Az iskola „jó hírének” erősítése terén:

Feladatok	Elvárt eredmény
Tanári részvétel rendezvényeken	Eredményeink propagálása nyomán, javul pedagógusaink megítélése
Tanulók felkészítése rendezvényekre, versenyekre	
Folyamatos tájékoztatás az iskola életéről	
Nyitott iskola	Folyamatos kapcsolattartás a partnerekkel, jó kapcsolat
Pályázatokon való részvétel	Az iskola vagyonának, lehetőségeinek bővülése

e) A szervezeti kultúra fejlesztése terén:

Feladatok	Elvárt eredmény
Belső partnerek elégedettségének mérése	Hatékonyabb döntések, jó munkahelyi légkör

III. A tanév helyi rendje

A szorgalmi idő

/ 27/2025. (VII.24.) BM rendelet alapján /

Az intézményünkben a munkát tanév, ezen belül a szorgalmi idő keretei között kell megszerveznünk. Az első és utolsó tanítási nap által meghatározott időszak a szorgalmi idő. A szorgalmi idő áll rendelkezésre egy iskolai évfolyam követelményeinek oktatásához, elsajátításához.

A 2025/2026. tanévben a szorgalmi idő

- első tanítási napja 2025. szeptember 1. (hétfő) és
- utolsó tanítási napja 2026. június 19. (péntek).

A tanítási napok száma 181 nap.

A szorgalmi idő első féléve 2026. január 23-ig tart.

Az első félévben elért tanulmányi eredményekről szóló értesítést 2026. január 30-ig kapják kézhez a tanulók.

A szorgalmi idő második féléve a szorgalmi idő utolsó napja, azaz 2026. június 19.

Az iskolai tanítás nélküli munkanapok időpontja, felhasználása

A szorgalmi idő alatt a nevelőtestület által jelen dokumentumban meghatározott pedagógiai célra hat munkanapot tanítás nélküli munkanapként használhat fel, amelyből egy tanítás nélküli munkanap programjáról a nevelőtestület véleményének kikérésével az iskolai diákönkormányzat jogosult dönteni, egy nap pedig pályaorientációs nap kell legyen.

A tanítás nélküli munkanapok és azok felhasználása:

A tanítás nélküli munkanapok:

a) nevelőtestületi hatáskörben meghatározva:

dátum	felhasználás
- évfolyamonként rugalmas	pályaorientációs nap
- 2025. év12..... hó 13. nap	Adventi udvar
- 2026. év 02. hó 06. nap	félévi tantestületi értekezlet
- 2026. év 04. hó 01. nap	háromnegyed évi osztályozó értekezlet
- 2026. év 04. hó 30. nap	tantestületi csapatépítő tréning

b) iskolai diákönkormányzat hatáskörben meghatározva:

dátum	felhasználás
- 2025. év04..... hó 15. nap	Diákönkormányzat napja

Időpontok a felvételi eljárásban /beiskolázás/:

- tanulók jelentkezése a felvételit megelőző írásbeli vizsgára: 2025. december 01.
- egységes írásbeli felvételi vizsga: 2026. január 24. 10 óra
- tanulói jelentkezési lapok továbbítása a középiskoláknak és a Felvételi Központnak: 2026. február 19.
- szóbeli vizsgák a felvételi eljárás keretében: 2026. március 02 – március 19.
- módosító adatlapok kitöltése és elküldése: 2026. március 25 – 27.

IV. Eseménynaptár

A település rendezvényeinek a korábbi tanévekben aktív részesei voltunk. Ebben tanévben, időbeosztásunktól függően maximálisan segítünk minden települési

rendezvényt színvonalasan betanított műsorszámokkal. (szüreti nap, Márton nap, Kunfehértor, majális, falunap)

A tanév idejére előre tervezhető és tervezendő feladatok havi bontásban

Iskolavezetési, adminisztrációs és szervezési feladatok a tanévben:

Szeptember

- Oktatás szervezésével kapcsolatos feladatok
- Az előző tanévi kompetencia mérés eredményeinek értékelése
- Személyre szóló feladatmegosztás elkészítése
- Az intézmény dokumentumainak felülvizsgálatának, esetleges hiánypótlásának, módosításának elvégzése
- Az I. féléves feladat-ellátási terv összeállításnak kihirdetése
- Tanmenetek leadása és ellenőrzése szeptember 30-ig
- Munkaterv (munkaközösségi, diák önkormányzati) leadása és ellenőrzése
- 5. évfolyam MaTalent mérés (online matematikai tehetségazonosítás)
- Pályaorientációs vizsgálat lebonyolítása
- Szülői értekezletek
- Diákönkormányzat
 - A Diákönkormányzat működésének segítése
 - A DÖK-re vonatkozó programok egyeztetése
- A házirend felülvizsgálata a hatályos jogszabályok alapján, elfogadtatása a nevelőtestülettel és a Diákönkormányzattal
- Tűzriadó próba – Halas Tűzvédelemmel egyeztetve, bejelentve
- Személyre szabott éves teljesítménycélok meghatározása, elfogadása **(TÉR)**
- Magyar Úszósport Szövetség által szervezett úszásoktatás beindítása az 1. és a 2. évfolyamon
- A KEVE program előkészítése az 1 – 2 és a 3. évfolyamon

Október

- Statisztika elkészítése és elküldése a KIRSTAT és a fenntartó felé október 15-ig
- A következő évi tankönyvellátás
 - Tankönyvellátásra vonatkozó helyi szabályozás felülvizsgálata
- Selejtezési feladatok

- Selejtezési feladatok előkészítése, selejtezési kezdeményezés
- Selejtezés végrehajtása (fenntartói utasításra)
- DIFER-re javasoltak létszámának felmérése, 22-ig a létszám jelentése az Oktatási Hivatalnak
- I. negyedév zárása

November

- Fogadó órák
- Költségvetés
 - A következő évi koncepció elkészítése és továbbítása (amennyiben a fenntartó kéri)

December

- Felvételi eljárás megkezdése
- Leltározás
 - Leltározási ütemterv elkészítése, a leltározási nyomtatványok beszerzése (fenntartó igényei szerint)
- DIFER vizsgálatok
 -

Január

- Oktatás szervezésével kapcsolatos feladatok
 - I. félév zárása
 - Megkezdődnek a NETFIT mérések

Február

- Tantestületi félévi értekezlet
- Oktatás szervezésével kapcsolatos feladatok
 - Javaslat a Pedagógiai Program módosítására
 - Tanulói jelentkezési lapok és adatlapok továbbítása a középfokú intézménybe (február 21-ig)
 - Továbbképzési terv felülvizsgálata
- Szülői értekezletek

Március

- Oktatás szervezésével kapcsolatos feladatok
- Beiratkozás
 - Beiratkozás előkészítése
 - Óvodai szülői értekezlet
- Kimeneti mérések megkezdése 4-5-6-7-8 évfolyamon

Április

- Beiratkozás
 - A leendő első osztályosok beírása
- Tankönyvrendelés
 - A tankönyvhasználatra vonatkozó tanári javaslatok összegyűjtése
 - Tankönyv megrendelési javaslat elkészítése, véleményeztetése az iskolai szülői szervezettel, Diákönkormányzattal
 - Tankönyvellátás rendjének meghatározása (nevelőtestület)
- A 3. negyedév zárása
- Fogadó órák
- Országos kompetencia mérés
 - Mérések lebonyolítása digitális mérőeszközök segítségével
- Teljesítményértékelések megkezdése (TÉR)

Május

- Befejeződnek a NETFIT mérések
- Országos kompetencia mérés
 - Mérések lebonyolítása digitális mérőeszközök segítségével
 - NETFIT adatok feltöltése

Június

- Oktatás szervezésével kapcsolatos feladatok – tanévzárás
- Teljesítményértékelés zárása (TÉR)
- Tantestületi értekezlet

A 2025-2026 TANÉV PROGRAMJA

Folyamatos munkák:

☞ Faliújság

Felelős:

Alsó folyosó – Vén Anita

Felső folyosó – Kazinczi Borbála

☞ Levelezős tanulmányi versenyek koordinálása: munkaközösség – vezetők

☞ Felkészülés a tankerületi tanulmányi versenyekre – munkaközösség – vezetők (szervezés alatt)

☞ Kapcsolat a médiával (elsősorban: Kunfehértói Kalauz, Kunfehértó honlapja, az intézményünk honlapja): programok szervezői, felelősei

☞ Elektronikus napló ellenőrzése hetente

Felelősök: osztályfőnökök, csoportvezetők, intézményvezetés

☞ Kirándulások, színházlátogatások, múzeumlátogatások, stb. nyilvántartása (költségtérítéses)

Felelősök: munkaközösség-vezetők

☞ Iskolai Krónika szerkesztése – Csontos Ferencné, Makai Katalin, Vén Anita

☞ SZMK kapcsolattartó – Törteliné Salac Éva (DÖK)

☞ Tankönyvfelelős: Törteliné Salac Éva

☞ Úszó Nemzet programban való részvétel – Vén Anita, Nagyné Pősz Éva

☞ Keve programban való részvétel – Csontos Ferencné

☞ Iskolai műsorok hangosítása – Gyetvai József

I. FÉLÉV**Szeptember:**

Dátum, határidő	megnevezés	felelős
1. hétfő	8 ⁰⁰ tanévnyitó ünnepély 1. órához tanévnyitó ünnepséget írni a naplóba)	Gyetzvai József, Kazinczi Borbála, Kenyeres Erika Dekor: Csontos Ferencné
	Első tanítási nap - 2-3-4. óra osztályfőnöki óra (adategyeztető lapok, ülésrend, házirend és órarend ismertetése, jelentkezés szakkörökre, iskolalátogatási és diákigazolvány igények jelzése) - Étkezések, du-i foglalkozások, igények felmérése - Iskolabuszosok felmérése 5. órától tanítás órarend szerint	Osztályfőnökök, Iskolatitkár Tankönyv: (hiányok felmérése) osztályfőnökök Étkezés, egyéb: Paprika Éva
9-10	Elektronikai hulladékgyűjtés	Hegedűs-Bite Mihályné, Szöllős Anita
12-ig	Csoport névsorok leadása –Féléves anyagszükséglet leadása. E-mail címek, telefonszámok pontosítása	munkaközösség vezetők
19-ig	Diákközyűlés	Törteliné Salac Éva DÖK segítő tanár
22-26.	MaTalent mérés 5 osztály	Kisa Renáta
16-ig	Tanmenetek, munkatervek leadása véleményezésre	Pedagógusok, munkaközösség vezetők
szept. 17 – okt. 09 között	Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata. 8. évfolyam. Adatok beküldése: 2025.10.16-ig	Csanádi Anikó, Czagány-Mákosné Móczár Gertrúd
Meghirdetés esetén	sulizsák – ruhanemű gyűjtés	osztályfőnökök, Szöllős Anita
19-ig	Első szülői értekezlet határideje	Osztályfőnökök

20 szombat	Szüreti nap (10.18-ról munkanap áthelyezés – Fenntartó engedélyével) – a Magyar Diáksport Napja (09.26-ról)	Tantestület + 3. és 6. osztály fellépés
26. csütörtök	Papírgyűjtés	Csanádi Anikó
30-ig	Tanmenetek leadása jóváhagyásra	Munkaközösség-vezetők
30-ig	Tűzriadó próba határideje	Gyetzvai József

Október:

dátum	megnevezés	felelős
2-3	Állatok világnapja Palics kirándulás	Szöllős Anita, Kazinczi Borbála, osztályfőnökök
Október 6. hete	Megemlékezés osztálykeretben az Aradi vértanúkról	Alsós osztályfőnökök, Csanádi Anikó történelem órán
(rugalmas)	Pályaorientációs nap Tanítás nélküli munkanap (1)	Munkaközösség-vezetők, osztályfőnökök Szöllős Anita
10-ig	DIFER-re javasoltak létszámának felmérése (1 osztály)	Gyetzvai József, Nagyné Pósz Éva
15-ig	Statisztika elkészítése	Intézményvezetés
18. szombat	Munkanap – áthelyezve a Fenntartó engedélyével 2025.09.20-ra.	
21. kedd	HALLOWEEN alsó tagozat felső tagozat.	Törteliné Salac Éva Csanádi Anikó
22. szerda	Október 23-i megemlékezés iskolai szinten (meghívók kiküldése)	Szloboda-Reisz Zsuzsanna, meghívók: Kenyeres Erika
22. szerda	I.n.évi osztályozó értekezlet	Tantestület
22-ig	DIFER-re javasoltak jelentése az Oktatási Hivatalnak	Czagány-Mákosné Móczár Gertrúd igazgató
27-31	Őszi szünet (utolsó tanítási nap: okt. 22. szerda, első tanítási nap : nov. 3. hétfő)	
31-ig	Az általános iskola tájékoztatja a nyolcadikos tanulók szüleit a felvételi eljárás rendjéről,	Törteliné Salac Éva, Csanádi Anikó

	valamint a hetedikes tanulók szüleit a beiskolázás jogszabályi körülményeiről.	
--	--	--

November:

dátum	megnevezés	felelős
04. kedd 16:30-17:30	Fogadó óra	Tantestület
07. péntek	Márton nap	Tantestület
28. péntek	Advent első gyertyája	2. és 8. osztály osztályfőnökei; Nagyné Pósz Éva, Csanádi Anikó

December:

dátum	megnevezés	felelős
01. hétfő	A tanulók jelentkezése a központi írásbeli felvételi vizsgára közvetlenül a központi írásbeli felvételi vizsgát szervező – az Arany János Tehetséggondozó Programra történő pályázat benyújtása esetén a pályázatban megjelölt – intézménybe.	Csanádi Anikó
09. kedd	Az Arany János Tehetséggondozó programra történő pályázatok benyújtása	Csanádi Anikó
4. csütörtök	Mesemondó verseny	Németh Mónika, Kenyeres Erika, Szloboda-Reisz Zsuzsanna
5. péntek	Télapó műsor az óvodásoknak	Kenyeres Erika
5. péntek	Mikulás- osztálykeretben	osztályfőnökök
5-ig	DIFER vizsgálatok elvégzésének határideje	Gyetvai József, Nagyné Pósz Éva
5. péntek	Advent második gyertyája	3. és 7. osztály osztályfőnökei: Csontos Ferencné, Törteliné Salac Éva
12. péntek	Advent harmadik gyertyája	4. és 5. osztály osztályfőnökök Kenyeres Erika, Szloboda-Reisz Zsuzsanna

13. szombat	Munkanap – Tanítás nélküli munkanap (2) Ádventi Udvar	Tantestület
19. péntek	Advent negyedik gyertyája, zártkörű karácsonyi műsor	1. és 6. osztály osztályfőnökei: Gyetzvai József, Makai Katalin, Kazinczi Borbála, Szloboda-Reisz Zsuzsanna
December 22 – Január 2.	Téli szünet – szünet előtti utolsó tanítási nap: december 19 péntek, első tanítási nap január 5. hétfő	

Január:

dátum	megnevezés	felelős
Január 12 – május 6 – június 19..	Tanulók fizikai állapotának felmérése, adatok feltöltése	Makai Katalin testnevelő
10 szombat	munkanap	
16.	Félévi osztályozó értekezlet	Tantestület
24. 10.00	Központi írásbeli felvételi vizsgák az érintett 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokban. Központi írásbeli felvételi vizsgák a kilencedik évfolyamra és az Arany János Tehetséggondozó Programba jelentkezők számára az érintett intézményekben.	Makai Katalin, Csanádi Anikó
30. 14:00	Pótló központi írásbeli felvételi vizsgák a 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokban, továbbá a kilencedik évfolyamra, valamint az Arany János Tehetséggondozó Programba jelentkezők számára azoknak, akik az előző írásbelin alapos ok miatt nem tudtak részt venni.	Makai Katalin, Csanádi Anikó
23. péntek	Félévzárás	
30. péntek	Félévi értesítők kiadásának határideje	Osztályfőnökök
Januárban	Próza-mondó verseny – kiírás szerint	Szloboda-Reisz Zsuzsanna, Kenyeres Erika

II. FÉLÉV

Február:

dátum	megnevezés	felelős
06. péntek	½ évi tantestületi értekezlet Tanítás nélküli munkanap (3)	Tantestület
13-ig	2. szülői értekezletek	Osztályfőnökök
14. szombat	Kunfehértor – részvétel a települési rendezvényen	Csanádi Anikó
20. péntek	Farsang	Törteliné Salac Éva DÖK segítő pedagógus, báli programok, alsó tagozatos munkaközösség
19. csütörtök	Az általános iskola továbbítja a tanulói jelentkezési lapokat a közép fokú iskoláknak, a tanulói adatlapok első példányát pedig a Hivatalnak. (A 6 és 8 évfolyamos gimnáziumba történő jelentkezésről a tanuló közvetlenül is megküldheti a jelentkezési lapot a gimnáziumnak, a tanulói adatlapot a Hivatalnak.)	Csanádi Anikó
25. szerda	Megemlékezés a kommunista és egyéb diktatúrák áldozatairól	Csanádi Anikó, Gyetvai József
28-ig	Matematika háziverseny	Kisa Renáta

Március

Március eleje	Óvodai szülői értekezlet	Kisa Renáta, Czagány-Mákosné Móczár Gertrúd
március 23 – május 29 között	Kimeneti mérések 4-5-6-8 évfolyam	Szöllős Anita
Március 2-6.	Pénz7	Paprika Éva
4. szerda	Nyílt tanítási nap	Tantestület
6. péntek	Nemzetközi Nőnap (03.08)	Osztályfőnökök
13-ig	Kimeneti mérések adatszolgáltatása	Czagány-Mákosné Móczár Gertrúd

12. csütörtök	Petőfi Szavalóverseny	Szloboda-Reisz Zsuzsanna, Kenyeres Erika, Németh Mónika
13. péntek	Megemlékezés az 1848-49-es szabadságharcról	Szlobod-Reisz Zsuzsanna, Kazinczi Borbála, Gyetvai József meghívók: Kenyeres Erika
20. péntek	Víz világnapja	Nagyné Pósz Éva
25-27	A tanulói adatlapok módosításának lehetősége az általános iskolában	Csanádi Anikó
23. hétfő	Kimeneti mérések megkezdése (befejezés: 2026.05.29)	Igazgató

Április

dátum	megnevezés	felelős
01.	¾ évi osztályozó értekezlet – Tanítás nélküli munkanap (4)	Tantestület
2-10.	Tavaszi szünet. A szünet előtti utolsó munkanap április 1; első tanítási nap április 13.	
14. kedd 16:30-17:30	Fogadóóra	Tantestület
15. szerda	Holokauszt áldozatairól való megemlékezés	Csanádi Anikó, Gyetvai József
15. szerda	Diákönkormányzat napja - tanítás nélküli munkanap (5)	Törteliné Salac Éva
23-24.	Első osztályosok beiratkozása	Hegedűs-Bite Mihályné iskolaitkár
?	Határtalanul program - 7. osztály	Törteliné Salac Éva
30	Tantestületi csapatépítő tréning Tanítás nélküli munkanap (6)	Tantestület

Május

dátum	megnevezés	felelős
4-8	Édesanyák köszöntése osztálykeretben	Osztályfőnökök

14. (esőnap: május 21.)	Délvidéki Iskolák Atlétika Versenye	Makai Katalin
24	Pütkösd - Falunap	4-5-6 osztály + osztályfőnökök
31-ig	Anyanyelvi verseny – alsó tagozat	Kenyeres Erika, Németh Mónika
31-ig	Első évfolyam diagnosztikus mérése - szövegértés	Szloboda-Reisz Zsuzsanna

Június

04. csütörtök	Nemzeti Összetartozás Napja	Csanádi Anikó, Gyetvai József
04. csütörtök	Környezetvédelmi világnap – gyalogtúra vagy akadályverseny	Makai Katalin, Szöllős Anita
05. péntek	Adatszolgáltatás a kimeneti mérések lezárásához	Igazgató
19. péntek	Év végi osztályozó értekezlet	Tantestület
19. péntek	Utolsó tanítási nap	
19. péntek	NETFIT eredmények feltöltésének határideje	Makai Katalin
20. szombat	Tanévzáró, Ballagás	Csanádi Anikó 8. osztály osztályfőnöke, Gyetvai József hangosítás, Makai Katalin, Törteliné Salac Éva
26. péntek	Tanévzáró értekezlet	Czagány-Mákosné Móczár Gertrúd intézményvezető

V. A nevelőtestület munkatervét elfogadó határozata

A Kunfehértói Általános Iskola nevelőtestülete a 2025. augusztus 27-én megtartott tanévnyitó értekezleten az intézmény 2025/2026. tanévi munkatervét egyhangúan elfogadta.



Kunfehértó, 2025. szeptember 08.

Czagány-Mákosné Móczár Gertrúd

Igazgató

Mellékletek

- Csengetési rend
- Alsó tagozatos munkaközösség munkaterve
- Felső tagozatos munkaközösség munkaterve
- Diákönkormányzat munkaterve
- Órarend
- Egyéb foglalkozások rendje

1. számú melléklet – Csengetési rend

Csengetési rend

1. óra	8:00	-	8:45	
2. óra	8:55	-	9:40	
3. óra	9:50	-	10:35	
4. óra	10:45	-	11:30	11:30 – 12:05 1-4 ebéd
5. óra	11:40	-	12:25	5. óra 1-4 évf: 12:05-12:50
12:25 – 13:00 5-8 évf. ebéd				
6. óra	13:00	-	13:45	
7. óra	14:00	-	14:45	
8. óra	15:00	-	15:45	

Kunfehértói Általános Iskola

Alsó tagozatos munkaközösség munkaterve 2025/2026. tanév

Készítette: Gyetvai József
munkaközösség-vezető

A munkaközösség tagjai:

Osztályfőnökök:

1. osztály: Gyevai József: matematika, etika, felzárkóztató foglalkozás, önálló felkészülés, ki-ki a szabadban; 4. osztály: etika.

2. osztály: Nagyné Pósz Éva: matematika, testnevelés, felzárkóztató foglalkozás, önálló felkészülés, ki-ki a szabadban

3. osztály: Csontos Ferencné: rajz, technika, etika, sakkpalota; 1. osztály: rajz, technika; 2. osztály: rajz, technika; 4. osztály: rajz, technika

4. osztály: Kenyeres Erika: olvasás, nyelvtan, fogalmazás, felzárkóztató foglalkozás

Alsó tagozatban tanítók:

Csanádi Anikó: 1.,2., 3. osztály: angolszakkör

Juhász János: 1.2.3.4. osztály néptánc;

Kazinczi Borbála: 1. osztály: ének; 2. osztály: ének; 3. osztály: ének,; 4. osztály: ének

Kisa Éva Renáta: 1. osztály: ki-ki a szabadban, sakkpalota; 3. osztály: matematika, digitális kultúra, felzárkóztató foglalkozás; 4. osztály: sakkpalota, matematika, digitális kultúra, felzárkóztató foglalkozás.

Németh Mónika: 2. osztály: olvasás, írás, felzárkóztató foglalkozás, önálló felkészülés; 3. osztály: olvasás, nyelvtan, fogalmazás, felzárkóztató foglalkozás, Közlekedési szakkör

Paprika Éva: BTMN-es tanulók fejlesztése

Szloboda-Reisz Zsuzsanna: 1. osztály: olvasás, írás, felzárkóztató foglalkozás, önálló felkészülés

Törteliné Salac Éva: 4. osztály: önálló felkészülés

Vén Anita: 1. osztály: ki-ki a szabadban, önálló felkészülés, testnevelés, 3. osztály: ki-ki a szabadban, önálló felkészülés, testnevelés, környezetismeret; 4. osztály: környezetismeret; alsós-sportkör

A tanév tervezett programjai, feladatai:

Folyamatos munkák:

- Faliújság, dekoráció (alsós folyosó, osztálytermek)
- Tanulmányi versenyek
- Kirándulások, színházlátogatások szervezése

Terveink havi bontásban:

Szeptember	Elektronikai hulladékgyűjtés, szállítás Sulizsák Szept. 20 szüreti 4.o. (Magyar Diáksport napja) szept. 25 papírgyűjtés
Október	október 6. osztályszinten Állatok világnapja. (október 2.) DIFER-re javasoltak létszámának felmérése (1 osztály) (október 10.) Halloween (október 21.)
November	Fogadó óra (november 4.) 16:30-17:30 nov 7. Márton nap Adventi gyertyagyűjtés (november 28.) 2. 8.
December	DIFER vizsgálat (december 5-ig) Mesemondó verseny (december 4.) Télapó műsor az óvodásoknak dec 13 adventi udvar Kazinczi Borbála (munkanap) Adventi gyertyagyűjtés (december 5.,(3.7.) 12.(4.5.), 19.(1.6.)
Január	Félévi értékelés január 16.
Február	Farsang (február 2.), Házi Matekverseny,
Március	Nyílt tanítási nap (március 4.) Óvodai szülői értekezlet Márc. 20. Víz világnapja,

Május	Házi Anyanyelvi verseny Április 14. Fogadóóra (május 6.) Anyák Napja (május 4-8.) Délvidéki Iskolák Atlétika Versenye (május 14/21.) Anita
Június	Év végi értékelés június 19.

„A köznevelés középpontjában a gyermek, a tanuló, a pedagógus és a szülő áll, akiknek kötelességei és jogai egységet alkotnak.”

E közös tevékenység alapja a bizalom, az intézmény és a pedagógusok szakmai hitele. Ennek jegyében feladataink:

- Biztos, szilárd alapismeretek nyújtása, az általános műveltség megalapozása.
- Tanulási motivációk kialakítására új módszerek keresése, a tanulói munka morál erősítése.
- Megfelelő tanulási technikák és változatos tanulás-módszertani ismeretek beépítése a mindennapi munkába
- Az alapozó funkció erősítése, a készségek, képességek, a kompetencia területek fejlesztése, az életkori sajátosságoknak megfelelően, a fokozatosság elvének betartásával.

Feladatok a nevelő-oktató munka területén:

- A kulturált környezet kialakítása (osztálydekorációk)
- Az 1. osztályosok beilleszkedésének segítése.
- Kapcsolattartás az iskola partnereivel, kiemelten az óvodával, a szülői munkaközösséggel, a diákönkormányzattal.
- A kulcskompetenciák fejlesztése, a kompetenciaalapú oktatás módszertanának kiterjesztése.
- A tanórai differenciálás és felzárkóztatás módszereinek fejlesztése.
- Az iskolai dokumentumok pontos, naprakész elkészítése.
- Az iskolai ünnepek színvonalas megszervezése és lebonyolítása.
- Nyugodt, kiegyensúlyozott, következetes, gyermekközpontú légkörben történő személyiségfejlesztés.
- A házirend megismertetése, elfogadtatása, megfelelő szokásrend kialakítása, a kulturált viselkedés elemi szabályainak betartatása.
- A tanórai és a tanórán kívüli fegyelem megkövetelése, egymás tisztelete, segítése.
- A gyermekek pozitív tulajdonságainak kiemelése.
- Nyelvi, fizikai durvaságok kiküszöbölése.

- Az egészséges életmódra nevelés.
- A tárgyi környezet megbecsülése.
- Az iskola és a kisebb közösségek hagyományainak ápolása.

A lemaradások enyhítése érdekében az óvodával együtt működünk, hiszen már ott meg kell kezdeni a tudatos fejlesztést, hogy eredményeink javuljanak.

A 2025-2026 tanév kiemelt feladatai

Kiemelten végrehajtandó feladatok:

Az írás gyorsaságának növelése, kevés helyesírási hibával.

Az alapl műveletek lehetőleg hibátlan elvégzése, egyre rövidebb idő alatt.

Szövegben való eligazodás, információk és lényeg kiemelés gyakorlása, a szövegértési képességeket fejlesztő feladatok tudatos alkalmazása minden tantárgyból.

Önálló munkavégzésre, javításra, egyéni megoldások alkalmazására serkentés, minden tantárgyból.

Az alsótagozat általános mérése, elavultál vált. A kor elvárásainak megfelelően a tanév során elektronikus mérést vezetünk be matematikából, minden alsós évfolyamon teszt jelleggel.

Kiemelten fejlesztendő területek, az életkori és egyéni sajátosságokat figyelembe véve:

- Olvasáskészség kiépültsége
- Íráskészség gyakorlottsága
- Elemi számolási készség
- Mértékegység-váltó készség kiépültsége

A kitűzött célok elérése érdekében, minden órán szükséges a gyakorlás és lehetőség szerint a differenciált fejlesztés.

Az alsó tagozatos nevelők elfogadták a tanév programját, a rájuk bízott feladatokat igyekeznek színvonalasan elvégezni.

Kunfehértói Általános Iskola

Felső munkaközösség

munkaterve

2025/2026. tanév

Készítette: Törteliné Salac Éva
munkaközösség vezető

I. Helyzetelemzés

Osztályfőnökök:

5. osztály	Szloboda-Reisz Zsuzsanna	osztályterem: 3
6. osztály	Makai Katalin	osztályterem: 10
7. osztály	Törteliné Salac Éva	osztályterem: 9
8. osztály	Csanádi Anikó	osztályterem: 4

Az osztályfőnökök a képességeiket, szociális, mentális lehetőségeiket tekintve heterogén összetételű tanulócsoportok tagjainak alapos megismerésére és egyénre szabott sokoldalú fejlesztésére törekszenek, a szaktanárokkal folyamatos kapcsolatot tartanak fenn. Folytatódik iskolánkban a hátrányos helyzetű és a sajátos nevelési igényű tanulók felzárkóztatása, tehetséggondozása. A korábbi továbbképzések, önképzések és tapasztalatok felhasználásával, tudatos tervezéssel igyekeznek a nevelők eredményeket elérni az oktatás-nevelés folyamatában. A tanítási órákon differenciált feladatokkal, és más újszerű munkaformákkal, valamint a gyermekek képességeinek megfelelő foglalkozások szervezésével segítik a pedagógusok a tanulók egyéni fejlődését. Folyamatos megbeszélésekkel, ötletekkel támogatja a munkaközösség a tanulócsoportokkal foglalkozó tanárok munkáját. Szükség szerint esetmegbeszéléseket tartunk a tanév folyamán, ahol az egy osztályban tanítók vesznek részt azért, hogy a tanulókat alaposabban megismerjék a személyre szabott fejlesztés érdekében. A magatartás- és szorgalomjegyeket havonta értékeli az osztály és az osztályfőnök, negyedévente pedig a tantestület is megteszi ezt.

A tehetséggondozás területén szakkörök biztosításával, országos, megyei, kistérségi és helyi tantárgyi versenyeken való részvétellel szeretnénk előbbre lépni.

A sport területén a saját szervezésű atlétika verseny ad lehetőséget a megmérettetésre. Tanulóink tehetségüket és a sportoláshoz való elhivatottságukat az elmúlt években a Délvidéki Iskolák Atlétika Versenyén tudták megmutatni.

Felsőtagozaton tanítók:

Pedagógus neve	Tantárgyak	Osztályok
Csanádi Anikó	angol osztályfőnöki történelem hon-és népismeret állampolgári ismeret	8. 8. 5.,6.,7.,8. 5. 8.
Csontos Ferencné	vizuális kultúra	5.,6.,7.,8.
Czagány-Mákosné Móczár Gertrúd	matematika digitális kultúra	7. 7.,8.
Gyetzvai József	etika digitális kultúra	5.,6.,7.,8. 5.,6.
Kádár Barnabás	földrajz	8.
Kovácsné Szűcs Nelli	kémia	7., 8.
Makai Katalin	testnevelés osztályfőnöki	5.,6.,7.,8. 6.
Paprika Éva Mária	matematika ének-zene	6.,8. 7.,8.
Szöllős Anita	földrajz technika és tervezés fizika biológia	7. 6.,7. 7.,8. 7.,8.
Törteliné Salac Éva	angol osztályfőnöki	5.,6.,7. 7.
Kazinczy Borbála	természettudomány ének-zene technika	5.,6. 5.,6. 5.
Juhász János	néptánc	5.,6.,7.,8.
Kenyeres Erika	nyelvtan irodalom dráma és színház	6.,7.,8. 6.,7.,8. 6.
Szloboda-Reisz Zsuzsanna	osztályfőnök nyelvtan irodalom	5. 5. 5.
Kisa Éva Renáta	matematika	5.

Önálló foglalkozásra beosztott pedagógusok:

Pedagógus neve	csoport neve
Csanádi Anikó	önálló 6-7
Paprika Éva Mária	önálló 5.
Czagány-Mákosné Móczár Gertrúd	önálló 5.
Makai Katalin	önálló 6-7.

Délutáni foglalkozások:

Iskolánk Pedagógiai Programja, az SZMSZ és a Házirend biztosítja a folyamatos oktató - nevelő munka magas színvonalú működését.

1. Korrepetálások:

humán	2 óra
és reál	2 óra

2. Tehetséggondozás:

Az iskolai oktatómunkához kapcsolódva a tehetséggondozás keretében segítik diákjainkat a különböző intézményi, regionális, országos szintű versenyekre és a továbbtanulásra való felkészítésben.

humán	3 óra
reál	2 óra

3. Szakkörök:

Tanulóink számára a tanév során szabadidős programokat kínálunk szakköreink keretében.

irodalmi színpad, énekkar, és ökoszakkör	4 óra
--	-------

4. Sport

A Köznevelési törvény előírása alapján, az összes évfolyamon mindennapos testnevelés folyik. A heti 5 órából 1 tanóra néptánc.

A felső tagozatos tanulók számára délutáni sportkört heti 2 órába (játékos sport és labdajátékok) szervezünk.

II. Egyéb programjaink

A nyolcadikosok sikeres pályaválasztását segítjük elő a következőképpen:

- A középiskolák által szervezett nyílt napok időpontjainak figyelemmel kísérése, bemutatkozó videók levetítése,

- Pályaválasztási útmutatók beszerzése, szülői értekezletek,
- Pályaorientációs nap,
- Pályaválasztási tanácsadó segítsége (csoportos és egyéni tanácsadás),
- Rendhagyó osztályfőnöki órák – középiskolák bemutatkozása (az intézmények képviselőjében megjelenő előadók közreműködésével).

A munkaközösségi megbeszélések rendszerességgel zajlanak. Időpontjuk alkalmazkodik a délutáni elfoglaltságokhoz, arra törekedve, hogy lehetőség szerint azon minden érintett részt tudjon venni. Témájuk a tanév programjában meghatározott programok előkészítése, szervezése, értékelése, a magatartási és szorgalmi helyzet rendszeres elemzése.

Témahetek:

A témahetek általános célja a XXI. század köznevelési elvárásainak megfelelő szemléletformálás, a mindennapokban használható gyakorlati ismeretek játékos, élményszerű átadása, illetve az új pedagógiai módszerek kipróbálása. Az intézmény munkatervében meghatározott módon részt veszünk a témahetekhez kapcsolódó programokon, illetve megszervezzük a tantervben előírt, az adott témával összefüggő tanítási órákat, foglalkozásokat. A programok megtartásához önkéntesek (pl. pénzügyi, illetve infokommunikációs szakemberek) közreműködését is lehet kérni, nyitottabbá téve ezzel az iskolák világát.

A témaheteket az Emberi Erőforrások Minisztériuma (EMMI) a tanév rendjéről szóló rendeletben az alábbi időpontok szerint hirdette meg:

időpont	témahét neve	felelősök, szervezők
szept. 26.	Az egészségtudatos gondolkodás és iskolai mozgástevékenységek témanap (Magyar Diáksport Napja)	Makai Katalin

Március 2-6.	Pénz7	Paprika Éva Mária
---------------------	-------	-------------------

Országos mérések

időpont	mérés neve	érintett évfolyamok	felelősök, szervezők
szept. 17 – okt. 9. között	Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata	8.	Czagány-Mákosné Móczár Gertrúd
szept. 22-26.	MaTalent	5.	Kisa Renáta
október 16-ig	Méréssel kapcsolatos adatok megküldése		Czagány-Mákosné Móczár Gertrúd
2026. március 13. – május 29.	mérések lebonyolítása	4, 5, 6, 7, 8	Szöllős Anita
2026. június 5-ig	mérési adatok zárása, megküldése		Czagány-Mákosné Móczár Gertrúd
2023. január 12 – május 6 június 20-ig	Fizikai állapot mérés NETFIT adatok feltöltése	5.-8. évfolyam	Makai Katalin

Középfokú beiskolázás határidei:

Felelős: Csanádi Anikó

2025.10.31.	<p>Az általános iskola tájékoztatja a nyolcadik évfolyamos tanulókat a felvételi eljárás rendjéről.</p> <p>Az általános iskola tájékoztatja a hetedik évfolyamra járó tanulók szüleit arról, hogy gyermekük iskoláztatásával kapcsolatos kérdésben a szülők közösen döntenek, valamint arról, hogy ha az iskolaválasztással kapcsolatban a szülők vagy a szülő és a gyermek között vita van, annak eldöntése a gyámhatóság hatáskörébe tartozik, és gyermekük felvételi lapjait az általános iskola a gyámhatósági döntés szerint továbbítja.</p>
-------------	---

2025. november 14.	A Hivatal közzéteszi a 6 és 8 évfolyamos gimnáziumi központi írásbeli felvételi vizsgát szervező gimnáziumok, továbbá a kilencedik évfolyamra jelentkezők számára központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények jegyzékét.
2025. december 1.	A tanulók jelentkezése a központi írásbeli felvételi vizsgára közvetlenül a központi írásbeli felvételi vizsgát szervező – az Arany János Tehetséggondozó Programra történő pályázat benyújtása esetén a pályázatban megjelölt – intézménybe.
2025. december 9.	Az Arany János Tehetséggondozó Programra történő pályázatok benyújtása.
2026. január 24.	Az általános felvételi eljárás kezdete.
2026. január 24.	Központi írásbeli felvételi vizsgák az érintett 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokban. Központi írásbeli felvételi vizsgák a kilencedik évfolyamra és az Arany János Tehetséggondozó Programba jelentkezők számára az érintett intézményekben.
2026. február 03.	Pótló központi írásbeli felvételi vizsgák a 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokba, továbbá a kilencedik évfolyamra, valamint az Arany János Tehetséggondozó Programba jelentkezők számára azoknak, akik az érvényes jelentkezés ellenére az előző írásbeli vizsgán önhibájukon kívül eső, alapos ok miatt nem tudtak részt venni.
2026. február 13.	A központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények a Hivatal által meghatározott módon értesítik az írásbeli eredményéről a tanulókat.
2026. február 19.	Az általános iskola továbbítja a tanulói jelentkezési lapokat a középfokú iskoláknak, a tanulói adatlapot a Hivatalnak. A 6 és 8 évfolyamos gimnáziumba történő jelentkezésről a tanuló közvetlenül is továbbíthatja a jelentkezési lapot a gimnáziumnak, a tanulói adatlapot a Hivatalnak.
2026. március 25-27.	A tanulói adatlapok módosításának lehetősége.
2026. március 27.	A módosító tanulói adatlapok továbbításának határnapja. Az általános iskolai jelentkezés esetén az iskola eddig az időpontig elzárva őrzi az eredeti, korábban beküldött tanulói adatlap egyik példányát, és a módosító tanulói adatlapot

	továbbítja a Hivatalnak. A 6 és 8 évfolyamos gimnáziumba történő jelentkezés esetén a szülő egyénileg is továbbíthatja a módosító tanulói adatlapot a Hivatalnak.
2026. május 08.	A felvételt hirdető közép fokú iskolák megküldik a felvételtől vagy az elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak.
2026. június 25-26.	Beiratkozás a közép fokú iskolákba.

III. 7. Kapcsolattartás a szülőkkel

Oktató-nevelő munkánk alapja a szülői háttérrel kialakított jó viszony, feladatunk, hogy a szülőket partnernek nyerjük meg. Ennek érdekében szülői értekezletet és fogadóórákat tartunk. A járványhelyzethez alkalmazkodva személyes vagy online formában. A nyitottság és együttműködés jegyében, hívjuk és várjuk a szülői segítséget. Az iskola honlapján kívül a szülőket napi szinten tájékoztatjuk a Facebookon elérhető iskolai oldalon.

A tanévben két szülői értekezletet tartunk:

- 2025. szeptemberben
- 2026 februárban

Két fogadóórát tervezünk:

- 2025 november
- 2026. április

Nyílt napon 2025. március 4-én szeretnénk bemutatni a munkánkat az érdeklődő szülőknek, látogatóknak.

IV. Intézményfejlesztési és intézkedési terv folyamatos feladatai:

- ❖ Az oktató és nevelő munka fejlesztése.
- ❖ Naprakész adminisztrációs tevékenység, rendszeres jelzés a szülőnek a tanuló tevékenységéről
- ❖ A tanulók hatékonyabb bevonása az órai munkába, aktív órai munka, kiselőadások készítése
- ❖ Több önálló munkavégzés biztosítása, önálló feladatvállalás és önálló ismeretszerzés,
- ❖ Korszerű ismeretek nyújtása a világban való eligazodáshoz.

- ❖ Kommunikációs képességek fejlesztése, szóbeli feladatmegoldás, válaszadás kerek egész mondatokkal,
- ❖ A tanuláshoz fűződő viszony javítása.
- ❖ A tanulási nehézségekkel küzdő gyermekeinknek a megfelelő segítségnyújtás. Hiányzások esetén a tananyag pótlásának támogatása - Korrepetálásokra irányítás
- ❖ Logikus gondolkodás fejlesztése.
- ❖ Olvasási készség, beszéd-készség, önkifejezés fejlesztése.
- ❖ Helyes tanulási módszerek megmutatása és kialakításának elősegítése. – Tanulás tanítása
- ❖ Szaktárgyi órák anyagfeldolgozása és a számonkérések során a kompetencia alapú feladatok alkalmazása (szövegértés, adatok, diagramok értelmezése)
- ❖ Egészséges életmódra nevelés. A sport megszerettetése.
- ❖ Bukásra álló tanulóink szüleinek értesítése, felzárkóztatásuk megszervezése.
- ❖ Gyengébb képességű tanulóink számára a korrepetálások, egyéni felzárkóztatások megszervezése, a minimumkövetelmény teljesítésé érdekében.
- ❖ Tanulmányi versenyek megszervezése, lebonyolítása, a tanulók felkészítése.
- ❖ Tehetséges tanulóink számára tehetséggondozó foglalkozások, szakkörök szervezése szintén fontos feladata a munkaközösségnek, hiszen ezzel hozzásegítjük őket a továbbtanuláshoz szükséges egyre magasabb követelményszint teljesítéséhez, ill. a versenyekre való felkészüléshez.
- ❖ Más intézmények által meghirdetett tanulmányi, kulturális és sportversenyekre való mozgósítás, tanulóink felkészítése.
- ❖ A művészetek iránti érdeklődésre nevelés: kiállítások, színházlátogatások, szavalóversenyek.
- ❖ Együttműködés a családokkal: szülői értekezletek, családlátogatások, fogadóórák, iskolai rendezvények, egyéb közös programok.
- ❖ A 8. osztályos tanulók továbbtanulásának segítése, felvételire való felkészítés.
- ❖ Segítségnyújtás a pályaválasztáshoz.
- ❖ Az együttélés szabályainak betartása a tanulók körében.
- ❖ Nagyobb felelősségtudat kialakítása önmaguk és társaik irányában.
- ❖ Értékek tisztelgetésére nevelés, értékítéletük és igényük fejlesztése.
- ❖ A hagyományok őrzése, tisztelgetésben tartása.
- ❖ Az értelmi képességek szakirányú fejlesztése.
- ❖ Alapkészségek erősítése.

- ❖ Differenciálás alkalmazása.
- ❖ Kooperatív technikák és az IKT alkalmazása,
- ❖ Projekt módszer és a csoportmunka alkalmazása,
- ❖ A követelmények frissítése.
- ❖ A motivációs rendszer fejlesztése.
- ❖ Esélyegyenlőség biztosítása.
- ❖ A pedagógiai munka egységesítése.
- ❖ Tanulóink felkészítése az országos kompetenciamérésekre.
- ❖ A tanulók aktivizálása a különböző iskolai programok, pályázati programokon való részvételre.
- ❖ Az azonos osztályban tanító pedagógusok mikro értekezleten való probléma felvetése, megoldás keresése,
- ❖ Hospitálások a kollegáknál,
- ❖ Félévenként a magatartás-és szorgalom jegyek közös értékelése.
- ❖ Ügyeleti rend megszervezése és pontos végzése.

V. A feladatok végrehajtásának ütemezése

Szeptember	<ul style="list-style-type: none"> • szeptember 9-10. elektronikai hulladékgyűjtés • szeptember 20. „Kunfehértói Szüret”, „Szüreti futás” • szeptember 24. papírgyűjtés • szeptember 26. Magyar Diáksport Napja • SZK értekezlet
Október	<ul style="list-style-type: none"> • október 3. Állatok világnapja • október 6. megemlékezés az Aradi vértanúkról • október 6. pályorientációs nap • október 17. alsó tagozat Halloween • október 21. alsó, felső tagozat Halloween • október 22. Október 23-i megemlékezés
November	<ul style="list-style-type: none"> • november 7. Márton nap, lámpás szépségverseny • november 28. adventi gyertyagyűjtás 1. (2.,és 8. osztály)
December	<ul style="list-style-type: none"> • december 4. mesemondó verseny • december 5. Mikulás • december 5. „Piros kód”-osztályok közötti verseny a felső tagozaton • december 5. adventi gyertyagyűjtás 2. (3. és 7. osztály)

	<ul style="list-style-type: none"> • december 12. adventi gyertyagyújtás 3. (4. és 5. osztály) • december 13. „Adventi udvar” • december 18. „Grincs”-eskedés • december 19. adventi gyertyagyújtás 4. (1. és 6. osztály) • december 19. karácsonyi műsor
Január	<ul style="list-style-type: none"> • első félév értékelése • Kazinczy szépíróverseny • iskolai farsang előkészítése • január 16. félévzárás
Február	<ul style="list-style-type: none"> • február 14. Kunfehértor • február 20. Farsang, télbúcsúztató, kiszabáb égetése • február 25. megemlékezés a kommunista és egyéb diktatúrák áldozatairól • Matematika háziverseny
Március	<ul style="list-style-type: none"> • kompetencia mérések • március 2-6. Pénz7 • március 5. nyílt tanítási nap • március 8. Nemzetközi Nőnap • március 12. Petőfi szavalóverseny • március 13. megemlékezés az 1848-49-es szabadságharcról • március 22. „Zöld nap”
Április	<ul style="list-style-type: none"> • DÖK ülés • április 1. táskánélküli nap • április 1. Húsvétolás • „Határtalanul” program
Május	<ul style="list-style-type: none"> • május 4.-8.: anyák napja • május 14. Délvidéki Iskolák Atlétikai Versenye (esőnap: május 21.) • anyanyelvi verseny
Június	<ul style="list-style-type: none"> • Netfit eredmények feltöltésének határideje • Kimeneti mérések befejezése • Év végi értékelés • június 4. Nemzeti Összetartozás Napja • június 5. Környezetvédelmi Világnap • június 15. DÖK nap • június 19. tanévzáró • június 20. ballagás

4. számú melléklet – Diákönkormányzat munkaterve

KUNFEHÉRTÓI ÁLTALÁNOS ISKOLA

DÖK

2025-2026

Intézményünk diákönkormányzata a tanulók érdekeinek képviselőjére jött létre. Működésünk fő irányelvei annak mentén kerülnek megfogalmazásra, hogy programjainkat pontos és gondos tervezéssel és szervezéssel valósítsuk meg. Fő tevékenységeink a közösségszervezés és a szabadidős programszervezés. Programjaink tervezésénél arra törekszünk, hogy - a hagyományok ápolása mellett – új célokat tűzzünk ki.

A diákok javaslatait figyelembe véve olyan új elemeket kívánunk megvalósítani, melyek még vonzóbbá, tartalmasabbá tehetik programjainkat, valamint szerves részét alkotják az intézményi TÉR célkitűzéseinek.

Céljaink:

- Új elemekkel gazdagítsuk az iskolai hagyományos rendezvények, programok mellett a mindennapi életet.
- Arra törekszünk, hogy a diákokat maximálisan bevonjuk a közösségi tevékenységekbe.
- Az intézményi éves munkatervhez igazodva szeretnénk az alsó és felső tagozatos diákok szabadidős programjait összeállítani és megvalósítani.

Feladataink:

- A diákok folyamatos tájékoztatása a programokról, iskolai eseményekről.
- A képviselők hatékony közreműködése osztályközösségekben annak érdekében, hogy az iskolai eseményekhez minél többen csatlakozzanak.
- Az iskolában megvalósuló hasznos munkák (papír-, elektronikai hulladék gyűjtése) segítése.

Szervezeti felépítés:

Iskolánkban a Diákönkormányzat az iskolánkba járó felső tagozatos, és alsó tagozatból a 4. osztályosok egy szervezete, melynek tevékenységeiben osztályonként két-két diák vesz részt. Munkájukat a DÖK segítő pedagógus kíséri figyelemmel, aki egyfajta kapocs a szervezet és a nevelőtestület között. A Diákönkormányzat élén a DÖK elnök áll, az Ő feladata többek között a Diákönkormányzat tagjainak összefogása, a DÖK gyűlések megtartása.

Diákönkormányzatot segítő tanár: Törteliné Salac Éva

Diákönkormányzat elnöke: 2025. szeptember 15-i alakuló ülésen kerül megválasztásra

Diákönkormányzati képviselők:

4. osztály: Grác Maja, Sárközi Luca

5. osztály: Maráci Annabell, Vicsek Patrik

6. osztály: Raffai Fanni, Dobos Luca

7. osztály: Daróczi Bendegúz, Patyi Norina, (Szőke Hanna)

8. osztály: Bársony Alexandra, Maráci Donát

ÉVES MUNKATERV

HÓNAP	PROGRAM
Szeptember	<ul style="list-style-type: none">• alakuló ülés• DÖK elnök megválasztása• éves munkaterv megbeszélése, programjavaslatok• a tanév céljainak megfogalmazása• szeptember 9-10. elektronikai hulladékgyűjtés• szeptember 20. „Kunfehértói Szüret”, „Szüreti futás”• szeptember 24. papírgyűjtés• szeptember 26. Magyar Diáksport Napja• SZK értekezlet
Október	<ul style="list-style-type: none">• DÖK gyűlés• október 3. Állatok világnapja• október 6. megemlékezés az Aradi vértanúkról• október 6. pályorientációs nap• október 17. alsó tagozat Halloween• október 21. alsó, felső tagozat Halloween• október 22. Október 23-i megemlékezés
November	<ul style="list-style-type: none">• DÖK gyűlés• november 7. Márton nap, lámpás szépségverseny

	<ul style="list-style-type: none"> • november 28. adventi gyertyagyújtás 1. (2.,és 8. osztály)
December	<ul style="list-style-type: none"> • DÖK gyűlés • december 4. mesemondó verseny • december 5. Mikulás • december 5. „Piros kód”-osztályok közötti verseny a felső tagozaton • december 5. adventi gyertyagyújtás 2. (3. és 7. osztály) • december 12. adventi gyertyagyújtás 3. (4. és 5. osztály) • december 13. „Adventi udvar” • december 18. „Grincs”-eskedés • december 19. adventi gyertyagyújtás 4. (1. és 6. osztály) • december 19. karácsonyi műsor
Január	<ul style="list-style-type: none"> • DÖK ülés • első félév értékelése • Kazinczy szépkiejtési verseny • iskolai farsang előkészítése • január 16. félévzárás
Február	<ul style="list-style-type: none"> • DÖK ülés • február 14. Kunfehértor • február 20. Farsang, télbúcsúztató, kiszabáb égetése • február 25. megemlékezés a kommunista és egyéb diktatúrák áldozatairól • Matematika házi verseny
Március	<ul style="list-style-type: none"> • DÖK ülés • március 2-6. Pénz7 • március 5. nyílt tanítási nap • március 8. Nemzetközi Nőnap • március 12. Petőfi szavalóverseny • március 13. megemlékezés az 1848-49-es szabadságharcról • március 22. „Zöld nap”
Április	<ul style="list-style-type: none"> • DÖK ülés • április 1. táskánélküli nap • április 1. Húsvétolás • „Határtalanul” program

Május	<ul style="list-style-type: none"> • DÖK ülés • május 4.-8.: anyák napja • május 14. Délvidéki Iskolák Atlétikai Versenye (esőnap: május 21.) • anyanyelvi verseny
Június	<ul style="list-style-type: none"> • DÖK ülés • június 4. Nemzeti Összetartozás Napja • június 5. Környezetvédelmi Világnap • június 15. DÖK nap • június 19. tanévzáró • június 20. ballagás

Tervezett, de az éves munkatervben nem szereplő programok:

- Az „Erzsébet a Kárpát-medencei gyermekekért Alapítvány” által kiírt „Őszi ottalvós osztálykirándulás” –ra pályázatot leadni, nyertes pályázat esetén azon részt venni.
 - Az „Erzsébet a Kárpát-medencei gyermekekért Alapítvány” által kiírt „Advent Zánkán” –ra pályázatot leadni, nyertes pályázat esetén azon részt venni.
 - Az „Erzsébet a Kárpát-medencei gyermekekért Alapítvány” által kiírt „Tavaszi ottalvós osztálykirándulás” –ra pályázatot leadni, nyertes pályázat esetén azon részt venni.
 - Az „Erzsébet a Kárpát-medencei gyermekekért Alapítvány” által kiírt „Nyári élménytábor” –ra pályázatot leadni, nyertes pályázat esetén azon részt venni.
 - A Honvédelmi Sportszövetség által kiírt „Honvédelmi nap/sportnap” – ra pályázatot leadni, nyertes pályázat esetén a programot megvalósítani.
 - Szervezett színház-, mozi-, múzeumlátogatások önköltségen, az önkormányzat segítségével. Ezen alkalmakon az iskolabusszal szeretnénk utazni, így a létszám 13-14 fő lesz attól függően, hogy 1 vagy 2 kísérő pedagógus részvételével valósul-e meg a program. A kiskunhalasi mozi vezetője – a tavalyi évhez hasonlóan – ebben a tanévben is biztosítja a moziműsörtől eltérő vetítési időpontot, valamint kedvezményes belépőjegyet. A program attól függően kerül meghirdetésre alsó-, illetve felső tagozaton, hogy melyik korosztálynak szóló film elérhető az adott időpontban. Terveink szerint egy-egy előadáson a jelentkezők közül a DÖK ajándéka lenne a mozizás annak a kisdíáknak, akinek az adott hónapban a legjobb a tanulmányi eredménye.
1. Kiskunhalas Thorma János Múzeum, kilátótorony – felső tagozat számára meghirdetve.
 2. János Vitéz látogatóközpont Kiskőrös – 5. osztály számára meghirdetve
 3. Móra Ferenc Múzeum Szeged – felső tagozat számára meghirdetve
 4. Színházi előadás a Szegedi Nemzeti Színházban, vagy a Bajai Színházteremben.

- A Diákönkormányzati Nap idén a szülők bevonásával jönne létre, a Szülői Közösség segítségével, külső helyszínen (tóparton), „retro” hangulatban csapatok közötti versengéssel (számháború), közös főzéssel.

Törteliné Salac Éva

DÖK segítő pedagógus

5. számú melléklet – Órarend – 2025-2026 I félév

			1. oszt.	2. oszt.	3. oszt.	4. oszt.	5. oszt.	6. oszt.	7. oszt.	8. oszt.
			Gy.J.	Nné P.É.	Csné	K.E.	Sz.R.Zs.	M.K.	Tné	Cs.A.
Hétfő	1. időszáv	8 ⁰⁰ -8 ⁴⁵	matematika Gy.J.	olvasás N.M.	testnevelés V.A.	olvasás K.E.	term.tud. K.B.	testnevelés M.K.	matematika Czné	történelem Cs.A.
	2. időszáv	8 ⁵⁵ -9 ⁴⁰	testnevelés V.A.	ének K.B.	nyelvtan N.M.	matematika K.R.	irodalom Sz.R.Zs.	irodalom K.E.	etika Gy.j.	angol Cs.A.
	3. időszáv	9 ⁵⁰ -10 ³⁵	ének K.B.	matematika Nné	olvasás N.M.	testnevelés K.R.	angol Tné	történelem Cs.A.	irodalom K.E.	testnevelés M.K.
	4. időszáv	10 ⁴⁵ -11 ³⁰	olvasás Sz.R.Zs.	testnevelés Nné	etika Csné	környezet V.A.	matematika K.R.	matematika P.É.	történelem Cs.A.	irodalom K.E.
	5. időszáv	11 ⁴⁰ -12 ²⁵	írás Sz.R.Zs.	nyelvtan N.M.	matematika K.R.	technika Csné	történelem Cs.A.	etika Gy.J.	testnevelés M.K.	matematika P.É.
	6. időszáv	13 ⁰⁰ -13 ⁴⁵	ki a szabadba Gy.J.	ki a szabadba Nné	ki a szabadba K.R.	testnevelés Sz.R.Zs.	dráma M.K.	angol K.E.	matematika Tné	P.É.
	7. időszáv	14 ⁰⁰ -14 ⁴⁵	önálló Gy.J.	önálló Nné	önálló V.A.	önálló K.R.	önálló N.M.	önálló Cs.A.	önálló Cs.A.	önálló
	8. időszáv	15 ⁰⁰ -15 ⁴⁵	önálló Gy.J.	önálló Nné	önálló V.A.	sakkpalota K.R.	önálló N.M.	önálló Cs.A.	önálló	önálló
Kedd	1. időszáv	8 ⁰⁰ -8 ⁴⁵	olvasás Sz.R.Zs.	olvasás N.M.	ének K.B.	olvasás K.E.	digitális k. Gy.J.	testnevelés M.K.	fizika Sz.A.	földrajz K.B.Z.
	2. időszáv	8 ⁵⁵ -9 ⁴⁰	írás Sz.R.Zs.	írás N.M.	technika Csné	fogalmazás K.E.	term.tud. K.B.	osztályfőnöki M.K.	földrajz Sz.A.	matematika P.É.
	3. időszáv	9 ⁵⁰ -10 ³⁵	testnevelés V.A.	technika Csné	olvasás N.M.	matematika K.R.	nyelvtan Sz.R.Zs.	term.tud. K.B.	technika Sz.A.	nyelvtan K.E.
	4. időszáv	10 ⁴⁵ -11 ³⁰	technika Csné	matematika Nné	nyelvtan N.M.	matematika K.R.	irodalom Sz.R.Zs.	ének K.B.	nyelvtan K.E.	biológia Sz.A.
	5. időszáv	11 ⁴⁰ -12 ²⁵	matematika Gy.J.	matematika Nné	testnevelés V.A.	testnevelés K.R.	ének K.B.	angol Tné	biológia Sz.A.	testnevelés M.K.
	6. időszáv	13 ⁰⁰ -13 ⁴⁵	ki a szabadba V.A.	ki a szabadba Nné	ki a szabadba Csné	osztályfőnöki Sz.R.Zs.	nyelvtan K.E.	testnevelés M.K.	angol Cs.A.	angol
	7. időszáv	14 ⁰⁰ -14 ⁴⁵	önálló V.A.	önálló Nné	önálló Csné	önálló Tné	önálló Sz.R.Zs.	önálló M.K.	önálló	önálló
	8. időszáv	15 ⁰⁰ -15 ⁴⁵	önálló V.A.	önálló Nné	önálló Csné	Tné	önálló Sz.R.Zs.	önálló M.K.	önálló	önálló
Szerda	1. időszáv	8 ⁰⁰ -8 ⁴⁵	etika Gy.J.	matematika Nné	rajz Csné	olvasás K.E.	nyelvtan Sz.R.Zs.	term.tud. K.B.	digitális k. Czné	fizika Sz.A.
	2. időszáv	8 ⁵⁵ -9 ⁴⁰	matematika Gy.J.	etika Nné	rajz Csné	nyelvtan K.E.	matematika K.R.	matematika P.É.	testnevelés M.K.	digitális k. Czné
	3. időszáv	9 ⁵⁰ -10 ³⁵	olvasás Sz.R.Zs.	olvasás N.M.	testnevelés V.A.	matematika K.R.	ének K.B.	irodalom K.E.	matematika Czné	testnevelés M.K.
	4. időszáv	10 ⁴⁵ -11 ³⁰	írás Sz.R.Zs.	ének K.B.	olvasás N.M.	testnevelés K.R.	angol Tné	testnevelés M.K.	matematika Czné	irodalom K.E.
	5. időszáv	11 ⁴⁰ -12 ²⁵	ének K.B.	testnevelés Nné	matematika K.R.	angol Tné	testnevelés M.K.	rajz Csné	irodalom K.E.	történelem Cs.A.
	6. időszáv	13 ⁰⁰ -13 ⁴⁵	ki a szabadba Sz.R.Zs.	ki a szabadba Nné	ki a szabadba V.A.	testnevelés M.K.	angol Tné	rajz Csné	angol Cs.A.	angol
	7. időszáv	14 ⁰⁰ -14 ⁴⁵	önálló Sz.R.Zs.	önálló N.M.	önálló V.A.	önálló Tné	önálló Czné	önálló Cs.A.	önálló	önálló
	8. időszáv	15 ⁰⁰ -15 ⁴⁵	önálló Sz.R.Zs.	önálló N.M.	önálló V.A.	önálló Tné	önálló Czné	önálló Cs.A.	önálló	önálló

Csütörtök	1. időszáv	8 ⁰⁰ -8 ⁴⁵	néptánc J.J.	rajz Csné	matematika K.R.	olvasás K.E.	hon.és n. Cs.A.	technika Sz.A.	matematika Czné	matematika P.É.
	2. időszáv	8 ⁵⁵ -9 ⁴⁰	olvasás Sz.R.Zs.	rajz Csné	néptánc J.J.	nyelvtan K.E.	etika Gy.J.	történelem Cs.A.	testnevelés M.K.	biológia Sz.A.
	3. időszáv	9 ⁵⁰ -10 ³⁵	írás Sz.R.Zs.	néptánc J.J.	környezet V.A.	rajz Csné	matematika K.R.	term.tud K.B.	fizika Sz.A.	testnevelés M.K.
	4. időszáv	10 ⁴⁵ -11 ³⁰	rajz Csné	olvasás N.M.	éneke K.B.	néptánc J.J.	testnevelés M.K.	nyelvtan K.E.	földrajz Sz.A.	osztályfőnöki Cs.A.
	5. időszáv	11 ⁴⁰ -12 ²⁵	rajz Csné	nyelvtan N.M.		éneke K.B.	történelem Cs.A.	testnevelés M.K.	angol Tné	nyelvtan K.E.
	6. időszáv	13 ⁰⁰ -13 ⁴⁵	ki a szabadba K.R.	ki a szabadba Nné	ki a szabadba Csné				nyelvtan K.E.	éneke P.É.
	7. időszáv	14 ⁰⁰ -14 ⁴⁵	önálló K.B.	önálló N.M.	önálló V.A.	önálló Tné	önálló P.É.	önálló M.K.	önálló	önálló
	8. időszáv	15 ⁰⁰ -15 ⁴⁵	önálló K.B.	önálló N.M.	önálló V.A.	önálló Tné	önálló P.É.	önálló M.K.	önálló	önálló
Péntek	1. időszáv	8 ⁰⁰ -8 ⁴⁵	matematika Gy.J.	matematika Nné	testnevelés V.A.	digitális k. K.R.	néptánc J.J.	angol Tné	éneke P.É.	állampolg. Cs.A.
	2. időszáv	8 ⁵⁵ -9 ⁴⁰	matematika Gy.J.	olvasás N.M.	digitális k. K.R.	angol Tné	technika K.B.	néptánc J.J.	történelem Cs.A.	kémia Sz.N.
	3. időszáv	9 ⁵⁰ -10 ³⁵	ki a szabadba V.A.	ki a szabadba Nné	fogalmazás N.M.	testnevelés K.R.	angol Tné	digitális k. Gy.J.	néptánc J.J.	kémia Sz.N.
	4. időszáv	10 ⁴⁵ -11 ³⁰	testnevelés V.A.	testnevelés Nné	olvasás N.M.	etika Gy.J.	matematika K.R.	matematika P.É.	kémia Sz.N.	néptánc J.J.
	5. időszáv	11 ⁴⁰ -12 ²⁵	testnevelés V.A.	testnevelés Nné	matematika K.R.	éneke K.B.	rajz Csné	matematika P.É.	angol Tné	etika Gy.J.
	6. időszáv	13 ⁰⁰ -13 ⁴⁵			ki a szabadba K.B.				osztályfőnöki Tné	rajz Csné
	7. időszáv	14 ⁰⁰ -14 ⁴⁵	önálló Gy.J.	önálló Nné	önálló V.A.	önálló Tné	önálló K.B.	önálló M.K.	önálló	önálló
	8. időszáv	15 ⁰⁰ -15 ⁴⁵	önálló Gy.J.	önálló Nné	önálló V.A.	önálló Tné	önálló K.B.	önálló M.K.	önálló	önálló

6. számú melléklet – Egyéb foglalkozások

		Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
5. időszáv	11 ⁴⁰ -				differenciált fejlesztés 3 - K.R.	
	12 ²⁵					
6. időszáv	13 ⁰⁰ -- 13 ⁴⁵	angol 3 - Cs.A.	differenciált fejlesztés 1-matem. - Gy.J.	közlekedési szakkör - N.M.	angol 2 - Cs.A.	sakkpalota 1. osztály - K.R.
		differenciált felkészítés 2 - magyar - N.M.	differenciált fejlesztés 4-matem. - K.R..	differenciált fejlesztés 4. - magyar - K.E.	differenciált felkészítés 3 - magyar - N.M.	sakkpalota 2. osztály
		sakkpalota 3 - Csné			ökoszakkör - Sz.R.Zs.	
		differenciált felkészítés 1 - magyar - Sz.R.Zs.				
		sportkör alsó - V.A.				
7. időszáv	14 ⁰⁰ -- 14 ⁴⁵	sportkör felső - M.K.	angol 1. - Cs.A.	differenciált fejlesztés 2-matem. - Nné	humán tg - történelem - Cs.A.	
		humán korrepetálás - angol - Tné	kézműves szakkör - K.B.	rajz szakkör - Csné	humán felzárkóztatás - magyar felső - K.E.	
		reál tg - P.É.	reál korrepetálás - P.É.			
		differenciált felkészítés 1 - magyar - Sz.R.Zs.	média szakkör - Gy.J.	énekkar - K.B.		
		önálló1 - Gy.J.	önálló1 - Sz.R.Zs.	önálló1 - Sz.R.Zs.	önálló1 - K.B.	önálló1 -Gy.J.
		önálló2 - Nné	önálló2 - Nné P.É.	önálló2 - N.M.	önálló2 - N.M.	önálló2 Nné P.É.
		önálló3 - V.A.	önálló3 -V.A.	önálló3 - V. A.	önálló3 - V.A.	önálló3 - Csné
		önálló4 - K.R.	önálló4 -Tné	önálló4 -Tné	önálló4 -Tné	önálló4 - Tné
önálló5 - N.M.	önálló5 - Sz.R.Zs.	önálló5 - Czné	önálló5 - P.É.	önálló5 - P.É.		
önálló6 - Cs.A.	önálló6 - M.K.	önálló6 - Cs.A.	önálló6 - M.K.	önálló6 - M.K.		
8. időszáv	15 ⁰⁰ -- 15 ⁴⁵	irodalmi színpad - Sz.R.Zs.				
		önálló1 - Gy.J.	önálló1 - Sz. R.Zs.	önálló1 - Sz.R.Zs	önálló1 -K.B.	önálló1 - Gy.J.
		önálló2 - Nné	önálló2 - Nné P.É.	önálló2 - N.M.	önálló2 - N.M.	önálló2 Nné P.É.
		önálló3 - V.A.	önálló3 -V.A.	önálló3 - V. A.	önálló3 - V.A.	önálló3 - Csné
		sakkpalota 4. osztály - K.R.	önálló4 -Tné	önálló4 -Tné	önálló4 -Tné	önálló4 - Tné
		önálló5 - N.M.	önálló5 - Sz.R.Zs.	önálló5 - Czné	önálló5 - P.É.	önálló5 - P.É.
önálló6 - Cs.A.	önálló6 - M.K.	önálló6 - Cs.A.	önálló6 - M.K.	önálló6 - M.K.		